

Inhalt

Vorbemerkung	8
Zum Einstieg in die Wiener Therapieschulenforschung: Das prozessuale Prinzip der erkenntnisgenerierenden Sinnverstörung in der Experimentellen Psychotherapiewissenschaft	10
Abschnitt I: Programmsektor A	
Standardisierter Therapieschulendialog (TSD) via Experimentelle Trans-Kontextualisation (ExTK): Regelsystem und Funktionsbeispiele	16
I.1 Das Regelsystem im Standardisierten Therapieschulendialog (TSD): Experimentelle Trans-Kontextualisation (ExTK)	17
I.2 Experimentelle Trans-Kontextualisation (ExTK) im Standardisierten Therapieschulendialog (TSD): Zwei Funktionsbeispiele (A/B)	27
I.2.1 Funktionsbeispiel A zur Experimentellen Trans-Kontextualisation (ExTK)	27
I.2.2 Funktionsbeispiel B zur Experimentellen Trans-Kontextualisation (ExTK)	37
Abschnitt II: Programmsektor B	
Die Text-Puzzle-Verfahren (P-T-P, ITTP): Regelsysteme und Funktionsbeispiele	41
II.1 Die Text-Puzzle-Verfahren (P-T-P, ITTP): Regelsysteme	41
II.1.1 Das Regelsystem im klassischen Psycho-Text-Puzzle (P-T-P)	42
II.1.2 Das Regelsystem im Intertherapeutischen Text-Puzzle (ITTP)	46
II.2 Die Text-Puzzle-Verfahren (P-T-P, ITTP): Funktionsbeispiele	50
II.2.1 Funktionsbeispiel zum klassischen Psycho-Text-Puzzle (P-T-P)	50
II.2.2 Funktionsbeispiel zum Intertherapeutischen Text-Puzzle (ITTP)	66
Abschnitt III: Programmsektor C	
Die Psycho-Bild-Methoden (PBP, ITBP, PBS/k, PBS/g): Regelsysteme und Funktionsbeispiele	75
III.1 Die Psycho-Bild-Methoden (PBP, ITBP, PBS/k, PBS/g): Regelsysteme	75
III.1.1 Das Regelsystem im klassischen Psycho-Bild-Prozess (PBP)	76
III.1.2 Das Regelsystem im Intertherapeutischen Bild-Prozess (ITBP)	81
III.1.3 Die Regelsysteme im Psycho-Bild-Spiel (PBS): PBS/k und PBS/g	86

III.2 Die Psycho-Bild-Methoden (PBP, ITBP, PBS/k, PBS/g): Funktionsbeispiele	90
III.2.1 Funktionsbeispiel zum klassischen Psycho-Bild-Prozess (PBP)	90
III.2.2 Funktionsbeispiel zum Intertherapeutischen Bild-Prozess (ITBP)	104
Abschnitt IV: Programmsektor D	
Die Medien-Spiel-Techniken (PMS, ITMS): Verfahrenskonzepte und Pilotprojekte	
IV.1 Die Medien-Spiel-Techniken (PMS, ITMS): Klassisches und Intertherapeutisches Verfahrenskonzept	122
IV.2 Die Medien-Spiel-Techniken (PMS, ITMS): Zwei Pilotprojekte (A/B)	125
IV.2.1 Medienspieltechnisches Pilotprojekt A: Eine Psycho-Musik- Analyse (PMuA) im inter-therapeutischen Modus (ITMuA)	125
IV.2.2 Medienspieltechnisches Pilotprojekt B: Eine methodisch modifizierte Psycho-Tanz-Analyse (PTA)	129
Abschnitt V: Dokumentarischer Appendix zur Experimentellen Psychotherapiewissenschaftspraxis an der SFU Wien Experimental- und imaginativhermeneutische Anwendungen und Durchführungen im Überblick (Stand: Februar 2020)	
V.1 Operationen im Programmsektor A: Standardisierter Therapieschulendialog (TSD) via Experimentelle Trans-Kontextualisation (ExTK)	134
V.1.1 Dialogexperimente auf der Ebene Bakkalaureat	133
V.1.2 Dialogexperimente auf der Ebene Magisterium	141
V.1.3 Dialogexperimente auf der Ebene Doktorat	149
V.1.4 Publierte Studien im Programmsektor A	152
V.2 Operationen im Programmsektor B: Text-Puzzle-Verfahren (P-T-P, ITTP)	153
V.2.1 Text-Puzzle-Experimente auf der Ebene Bakkalaureat	153
V.2.2 Text-Puzzle-Experimente auf der Ebene Magisterium	159
V.2.3 Publierte Studien im Programmsektor B	164
V.3 Operationen im Programmsektor C: Psycho-Bild-Methoden (PBP, ITBP, PBS/k, PBS/g)	165
V.3.1 Psycho-Bild-Experimente auf der Ebene Bakkalaureat	165
V.3.2 Psycho-Bild-Experimente auf der Ebene Magisterium	168

V.4 Operationen im Programmsektor D:	
Medien-Spiel-Techniken (PMS, ITMS)	169
V.4.1 Medien-Spiel-Experimente auf der Ebene Bakkalaureat	169
V.4.2 Publierte Studie im Programmsektor D	170
Verzeichnis der Abbildungen und Grafiken	171
Literaturverzeichnis	172